

Общие положения.

Национальная система оценки качества образования (далее – НСОКО) создана в соответствии с Государственной программой «Образование», утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 30 сентября 2000 г. № 448. НСОКО – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям государственных общеобязательных стандартов и условий его достижения через внешнюю и внутреннюю оценки. Цель НСОКО – достижение качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность отечественной системы образования и специалистов Республики Казахстан на международном образовательном пространстве и рынке труда.

Основными задачами Национальная система оценки качества образования являются:

- осуществление институционального оценивания качества образования на всех его уровнях;
- осуществление внешней оценки учебных достижений обучающихся на всех уровнях образования;
- проведение оценки деятельности учителей и преподавателей; совершенствование процесса преподавания и обучения;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг организаций образования, поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- получение объективной информации о состоянии системы образования, необходимой для обеспечения конституционных прав граждан страны на качественное образование;
- информирование общества для достижения прозрачности;
- обеспечение преемственности результатов оценки между ступенями непрерывной системы образования;
- сопоставительный мониторинг учебных достижений обучающихся в рамках международных исследований для сравнения национальных государственных общеобязательных стандартов образования с международными.

Объектами Национальная система оценки качества образования являются:

- деятельность организаций образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности;
- процессы обучения, воспитания личности и управления, осуществляемые организациями образования (педагогические технологии)
- результаты учебных достижений обучающихся (знания, умения, навыки и компетенции), приобретаемые ими в процессе обучения; достигнутый уровень развития личности.

Основными принципами НСОКО являются объективность, профессиональность, гласность, прозрачность, справедливость, периодичность, преемственность, подотчетность, непрерывность развития. Основными процедурами НСОКО являются лицензирование образовательной деятельности, промежуточный государственный контроль качества подготовки специалистов (ПГК), государственная аттестация, государственная аккредитация и итоговая государственная аттестация обучающихся. НСОКО осуществляется через процедуры ПГК, аттестации, аккредитации и прямых мониторинговых исследований качества образования посредством внешней оценки:

- учебных достижений обучающихся и степени развития их личностных качеств;
- учебных достижений класса, группы, предметной секции, отделения, факультета, отдельной специальности или профессии; организаций образования, района, города,

региона и образовательной системы в целом;

- деятельности организаций образования, а также путем внутренней оценки учебных достижений обучающихся (самооценки), проводимой организациями образования. Внешняя оценка учебных достижений обучающихся проводится на основе стандартизированной процедуры тестирования. В рамках НСОКО осуществляется внедрение и реализация оценки и мониторинга качества всех уровней образования, их систематическое усовершенствование и приведение в соответствие с международной практикой, а также установление рейтинга организаций образования на региональном и государственном уровнях.