

ТУЙМЕБАЕВ Ж.К.

Министр образования и науки Республики Казахстан

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В НОВОМ КАЗАХСТАНЕ: КАЧЕСТВО, КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И ФОРМИРОВАНИЕ «УМНОЙ ЭКОНОМИКИ»

**Уважаемые участники конференции!
Уважаемые коллеги!**

Новый этап развития нашего государства ориентирован на ускоренное продвижение Казахстана в сообщество 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира.

В Послании Главы государства народу Казахстана «Новый Казахстан в новом мире» отмечено: «Сегодня, обеспечив прочный фундамент экономики и своей государственности, мы уверенно вступаем в принципиально новый этап. Это позволит поставить дальнейшее развитие Казахстана на устойчивую, современную и перспективную экономическую, социальную, политическую и административную основу».

Президентом страны намечены основы дальнейшей работы в следующем десятилетии: в частности, **рост качества жизни казахстанцев; конкурентоспособность** – ключ к успешной интеграции Казахстана в мировую экономику и сообщество; **ускорение всесторонней модернизации**; построение нового Казахстана, активно интегрированного в систему мирохозяйственных связей, **развитие «человеческого капитала» и формирование «умной экономики».**

По определению ЮНЕСКО, XXI век является веком образования. В данном контексте речь должна идти, на мой взгляд, в первую очередь о качестве образования. Система обеспечения качества является фактором для создания условий, обеспечивающих соответствие студентов и выпускников тем нормативам, которые предъявлены обществом и которые стремятся реализовать высшие учебные заведения. Качество образования представляется неотъемлемым от социальной адекватности и адаптивности, а задача обеспечения системы качества высшего образования состоит в их гарантированности.

Ведущая роль идеи качества образования определяется все большим взаимодействием образования с экономикой, культурой и

другими сферами и областями общественной жизни, протекающими процессами диверсификации образования.

Согласно международным требованиям к новым образовательным системам основными задачами системы образования являются:

- 1) обеспечение международно-стандартного качества образования; конкурентоспособности продукции;
- 2) обеспечение инновационности образовательной системы на основах интегрирующей взаимоадаптации национальной и международно-признанных моделей образования;
- 3) обеспечение опережающе-ориентированности на качественный уровень будущего.

Качество образования – это глобальная проблема. Как известно, «качество образования» как социальная категория отражает состояние и результативность процесса образования и характеризуется степенью соответствия требованиям – потребностям и ожиданиям внутренних и внешних потребителей в развитии и формировании гражданских профессиональных компетенций личности. Понятие «качество» имеет многогранный характер и требует пересмотра сложившихся подходов.

Результаты качественного высшего образования – это сочетание образованности и поведенческой культуры, формирование способности самостоятельно и квалифицированно мыслить, а в дальнейшем самостоятельно работать, учиться и переучиваться.

Уважаемые участники конференции! Согласно Индексу глобальной конкурентоспособности (GCI) Всемирного экономического форума Казахстан занимает в рейтинге 56 место.

Результаты рейтинга 2006 года показывают падение уровня конкурентоспособности Казахстана по нескольким позициям по сравнению с 2005 годом. Хуже показатели стали по инновациям, технологической готовности и сложности ведения бизнеса.

Из 135 критериев, входящих в Глобальный индекс конкурентоспособности, 8 напрямую связаны с образованием. Факторами, улучшающими конкурентоспособность, являются качество математического образования в школах, качество образовательной системы (сеть и контингент), высшее образование.

Министерство проводит целенаправленную работу по улучшению Глобального индекса конкурентоспособности Казахстана.

Без качественного дошкольного образования мы заведомо будем отставать от стран, занимающих ведущие позиции в рейтингах конкурентоспособности.

Сейчас только 27,6 % детей посещают детские сады. Предшкольной подготовкой охвачено 78% от общего числа 5(6)-летних детей.

За счет открытия детских садов и дошкольных мини-центров намечено охватить дошкольным обучением не менее 30% детей, предшкольной подготовкой - не менее 80%.

Подготовлены предложения по строительству сети частных детских садов.

Системные меры принимаются по **повышению качества среднего образования и школ.**

Проводится укрепление материально-технической базы школ. Осуществляется поставка оборудования для кабинетов физики, химии, современной компьютерной техники. Соотношение обеспеченности компьютерами школьников составит к 2008 году не менее 1 к 20 (сейчас 1:26).

По поручению Президента страны с целью ликвидации 3-хсменного обучения и замены аварийных зданий школ в течение трех лет в регионах Казахстана будет построено 100 новых школ.

Прорабатывается вопрос строительства частных школ с изучением предметов на трех языках.

Осуществлена подготовительная работа по внедрению в учебный процесс организаций образования Мультисервисной информационно-образовательной системы (МИОС). Проект обеспечит широкополосный нелимитированный доступ школ к Интернету через КазСатНет. Это, в свою очередь, приведет к развитию самостоятельной работы школьника, разгрузки педагогов и, в целом, к повышению качества образования.

Создаются межрегиональные центры по подготовке и переподготовке кадров по 700 мест в каждом. Эти центры будут построены для нефтегазовой отрасли в Атырау, для топливно-энергетической отрасли - в Экибастузе, обрабатывающей промышленности - в Шымкенте и машиностроения - в Усть-Каменогорске.

Разрабатывается Государственная программа развития технического и профессионального образования на 2008 - 2010 годы. Принятие госпрограммы позволит обеспечить подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда. Будет увеличен госзаказ, расширена сеть профшкол, укреплена материальная база с участием средств бизнеса, расширено социальное партнерство.

В перечень прорывных проектов, реализуемых с участием инвесторов, предложено включить строительство 15 профшкол для нефтегазовой, машиностроительной, металлургической, металлообрабатывающей промышленности, строительства и транспорта.

В соответствии с требованиями Болонского процесса Казахстан перешел к трехуровневой модели подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура Ph.D.

42 вуза прошли сертификационный аудит систем менеджмента качества в европейских агентствах.

Определен перечень приоритетных специальностей для подготовки кадров по докторским и магистерским программам с учетом кластерных инициатив.

Модернизация системы образования направлена на удовлетворение **потребностей** социально-экономического развития Республики Казахстан, повышение качества и конкурентоспособности образования, создание условий для индивидуализации и профилизации обучения, обеспечение всех уровней образования и осуществляется при активной **роли** государства в этой сфере, с выделением необходимых ресурсов, созданием механизмов их эффективного использования.

Интеграционные процессы, происходящие в национальной и мировой экономике, приводят к доминирующей роли качества образования в обеспечении конкурентоспособности вузов. Поэтому Казахстану требуются не только высококвалифицированные специалисты, но и элитные университеты, являющиеся мощными исследовательскими, образовательными и научно-производственными комплексами.

Определены основные направления развития науки Казахстана. Это:

- поддержка инвестиций, направленных на развитие технологий;

- поощрение частного сектора для поддержки науки;
- поддержка необходимых для научной сферы услуг;
- поддержка науки и технологий в образовании;
- повышение качества фундаментальных исследований.

Следует отметить, что Казахстан обладает значительным научно-техническим потенциалом, представленным научными организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности.

В текущем году Министерством разработана новая модель управления наукой, направленная на обеспечение прорыва на передовые позиции в мире. Очевидно, что только имея передовую науку, основу которой составляют фундаментальные исследования и качественное образование, можно успешно решать задачи, поставленные в Послании Президента нашей страны.

В рамках структурного реформирования науки намечено объединить ряд академических научных учреждений с передовыми вузами.

Президент страны поручил оказывать прямую поддержку в создании инновационно-образовательных консорциумов. На базе ведущих университетов будут сосредоточены высокие технологии для проведения научных и прикладных исследований. Данным университетам будут присвоен статус инновационных университетов.

Планируется создание Международного центра материаловедения, имеющего целью разработку модели финансирования науки, основанной на принципах усиления связей между наукой и производством; ускорение процесса передачи технологий в промышленность; интеграцию казахстанской науки в международную научную среду; создание системы независимого отбора исследовательских проектов с привлечением известных иностранных ученых; создание системы университетских лабораторий и т.д.).

Разработан проект Государственной программы развития науки в Республике Казахстан на 2007-2012 годы. Основные направления Госпрограммы предусматривают:

- развитие современной инфраструктуры для научной и инновационной деятельности;
- обеспечение интеграции академических научных учреждений и вузов;

- создание эффективной системы финансирования научных исследований;

- создание стимулов для частного сектора в проведении научно-исследовательской и конструкторской деятельности;

- повышение качества подготовки научных кадров и создание условий для интеграции Казахстана в мировую науку.

Обоснованы задачи фундаментальных исследований, механизм финансирования из госбюджета групп ученых на основе внутреннего отбора Международного научно-консультативного совета и критерии отбора (потенциал исследований для практического применения; международный уровень исследований; участие молодого поколения ученых в исследованиях).

Для того, чтобы вывести качественные параметры казахстанской науки на мировой уровень, нам необходимо укрепить потенциал НИОКР. Это задача группы передовых технологий. Механизм финансирования пилотных групп ученых осуществляется на основе открытого конкурса проектов, оцениваемых Международным научно-консультативным советом. Критериями отбора являются научная новизна и потенциал выхода исследований на международный уровень; актуальность научных разработок для экономического развития Казахстана; участие молодого поколения ученых в исследованиях.

Индикаторами мониторинга развития связей между наукой и производством выступают:

количество контрактов группы передовых технологий и других научных организаций на совместные исследования с частным сектором;

количество лицензий на новые технологии, проданные на рынке;

количество специалистов, обученных коммерциализации технологий;

количество созданных малых инновационных предприятий, ориентированных на международный рынок; информационное обеспечение.

Министерством осуществлена научно-техническая экспертиза отечественного научного потенциала и приоритетных направлений развития науки. Как показывает аудит науки, физика, прикладная физика и математика, органическая химия, науки о земле, физическая химия отличаются наличием высокой публикационной

активности и высоким уровнем цитирования. Высоким уровнем качества научных работ отличаются науки о растениях, космические науки, молекулярная биология и генетика.

Уважаемые коллеги! Обоснование и выбор приоритетных направлений научных исследований является одним из ключевых факторов развития научно-технической сферы.

Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан одобрено шесть приоритетных направлений научных исследований.

1. Нанотехнологии и новые материалы.

Для реализации данного научного направления разработан проект научно-технической программы «Развитие нанонауки и нанотехнологий в Республике Казахстан на 2007-2009 годы».

Особое внимание уделяется созданию новых конструкционных материалов для твердотельной электроники, машиностроения, энергоемких отраслей промышленности, аэрокосмической индустрии и медицины.

2. Биотехнологии. По заключению экспертов ООН, в XXI веке будут определять развитие человечества во всех сферах его деятельности и, в первую очередь, в получении продуктов питания, медицинских препаратов, в сельском хозяйстве, экологии, энергетике.

Создание в декабре 2006 года первой отечественной сельскохозяйственной вакцины против гриппа птиц подтвердило наши возможности в разработке прорывных биотехнологий.

Для реализации данного научного направления в г. Астане будет построен новый научный комплекс Национального центра биотехнологии Республики Казахстан.

3. Технологии для углеводородного и горно-металлургического секторов и связанных с ними сервисных отраслей составляют основу всей экономики и экспортного потенциала страны.

Практическая реализация программ по данному приоритету позволит резко уменьшить использование нефти, угля и газа в качестве топлива, повысить экспортный потенциал республики путем увеличения производства и продажи полупродуктов для нефтехимического синтеза.

4. Ядерные технологии и технологии возобновляемой энергетики.

Развитие этих технологий является необходимым элементом обеспечения энергетической безопасности, индустриально-инновационного развития и повышения конкурентоспособности республики.

5. Информационные и космические технологии.

Информационные и космические технологии, тесно интегрируясь с наукой и техникой, экономикой и культурой, становятся основой глобальной наукоемкой экономики и важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Будут объединены научные исследования в сфере общественно-гуманитарных наук в контексте: «Национальная идея как основа устойчивого развития Казахстана».

Планируется создание 5 национальных лабораторий открытого типа. Доступ к открытым лабораториям будут иметь все ученые и научные коллективы не только Казахстана, но и других стран.

Решение обозначенных задач в области образования и науки позволит создать основу формирования «умной экономики» и конкурентоспособной национальной инновационной системы Казахстана в новом мире.

Уважаемые коллеги!

Конференция, проводимая в рамках Послания Президента Республики Казахстан «Новый Казахстан в новом мире», способствует формированию «умной экономики», основанной на человеческом капитале, базирующейся на достижениях науки, инновациях, новых технологиях, новых знаниях, качественном образовании.

Желаю Вам плодотворного диалога и конструктивного подхода к решению новых задач, стоящих перед системой образования и науки Казахстана.

Благодарю за внимание!